



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
Н.М. Сидоркина
22 апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине**

**«Рекреационная география Ростовской области»
для обучающихся по направлению подготовки
43.03.02 Туризм**

**Профиль «Организация и управление туристическим предприятием»
2024 года набора**

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Рекреационная география Ростовской области»

(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки (специальности)

43.03.02 Туризм

(код направления (специальности), наименование)

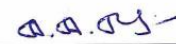
Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «22» апреля 2024 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст. преп. кафедры СКСиГД


подпись В.Б. Платонов
«22» 04 2024 г.

И. о. зав. кафедрой СКСиГД


подпись А.А. Морозова
«22» 04 2024 г.

Согласовано:

Представитель работодателя
Директор ООО «Саквояж»


подпись М.Н. Новикова
«22» 04 2024 г.

Директор МБУДО «Пилигрим»


подпись В.Б. Платонов
«22» 04 2024 г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	10
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта;

ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Проверяемые индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1 Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта	Формулирует место рекреационной географии в решении задач взаимодействия общества и природы; принципы и методы прикладных направлений географии; закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-5	ОПК-5.2 Умеет применять экономически обоснованные управленческие решения	Использует географические знания для решения практических задач; оценивает последствия влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; оценка природно-ресурсного потенциала территории.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Все разделы	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Рекреационная география Ростовской области» предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части – **не предусмотрен на заочной форме обучения.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Рекреационная география Ростовской области» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ¹)= не предусмотрен						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁			Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставаются следующие баллы (табл.3):

¹ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель.

Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий		
Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе:		
- устный опрос (УО, Д, С)	-	-
- практические задания (ПЗ)	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен по дисциплине " Рекреационная география Ростовской области " проводится в письменной форме в виде ответов на контрольные вопросы. Всего на зачет выносятся 60 вопросов и 30 практических заданий. Ответ на вопросы оценивается в 35 баллов, практическое задание - в 15 баллов.		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом²;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет

² Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой стратегического планирования на примере предприятия;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Рекреационная география Ростовской области» осуществляется по регламенту промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Рекреационная география Ростовской области» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)

1. Что изучает рекреационная география?
2. Какова роль рекреации в современном разделении труда?
3. Какие факторы относятся к группе культурно-исторических?
4. Какие тенденции в развитии туризма наблюдаются в настоящее время в России?
5. Каковы объективные предпосылки для развития туризма в нашей стране?
6. Какие факторы относятся к группе экономико-географических?
7. Какие факторы относятся к группе физико-географических?
8. Технология и организация туристско-рекреационной деятельности.
9. Какие факторы относятся к группе этнических?
10. Разработки туристских маршрутов.

Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Вопросы к зачету
по дисциплине
«Рекреационная география Ростовской области»**

1. Что изучает рекреационная география?
2. Какова роль рекреации в современном разделении труда?
3. Какие методы используются при исследовании объектов туризма?
4. Какие факторы оказывают влияние на развитие туризма?
5. Какие факторы относятся к группе экономико-географических?
6. Какие факторы относятся к группе физико-географических?
7. Какие факторы относятся к группе этнических?
8. Какие факторы относятся к группе культурно-исторических?
9. Какие тенденции в развитии туризма наблюдаются в настоящее время в России?
10. Каковы объективные предпосылки для развития туризма в нашей стране?
11. Основы рекреационной географии и туризма.
12. Изучение рекреационных ресурсов.
13. Разработки туристских маршрутов.
14. Технология и организация туристско-рекреационной деятельности.
15. Методы туристско-рекреационных исследований.

Карта тестовых заданий

Компетенция ОПК 4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

Индикатор ОПК 4.1. Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта.

Дисциплина Рекреационная география Ростовской области.

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите **один** правильный ответ

Простые (1 уровень)

1 Ростовская область была образована:

а) 17 сентября 1933года;

б) 13 сентября 1939 года;

в) 13 сентября 1937 года.

2 Площадь Ростовской области составляет:

а) 96,3 тыс. км²

б) 88,7 тыс. км²

в) 100,8 тыс. км²

г) 109, 1 тыс. км²

3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

а) СНГ;

б) Западной Европы;

в) Латинской Америки;

г) Северной Америки.

4 На территории Ростовской области преобладают почвы:

- а) **каштановые**
- б) подзолистые
- в) **черноземы;**
- г) серые лесные

5 Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- а) Стамбул;
- б) Лондон;
- в) Пекин;
- г) **Мехико.**

6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

- а) Лондон;
- б) Гамбург;
- в) **Роттердам;**
- г) Вена.

Средне –сложные (2 уровень)

7 Крупнейшими городами Ростовской области являются:

- а) Ростов, Таганрог, Новочеркасск
- б) Таганрог, Волгодонск, Ростов
- в) Новошахтинск, Ростов, Шахты
- г) **Шахты, Таганрог, Ростов.**

8 Организация ОПЕК объединяет:

- а) страны Востока;
- б) страны Азии;
- в) **страны – экспортеры нефти;**
- г) новые индустриальные страны.

9 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Европа;
- б) Южная Америка;
- в) **Ближний Восток;**
- г) Австралия.

10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;
- в) **машиностроение;**
- г) пищевая промышленность.

11 Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:

- а) Египет;
- б) **Чад;**
- в) Мозамбик;
- г) Алжир.

12 Ростовская область расположена в:

- а) **Европейской части России;**

б) Азиатской части России;

в) Европейской и азиатской части России.

13 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

а) Франция;

б) Эфиопия;

в) Канада;

г) Россия.

14 Наиболее богаты минеральными ресурсами:

а) Россия, США, Канада, Китай;

б) Япония, Швейцария, Великобритания;

в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;

г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

15 Соседями Ростовской области являются:

а) Украина, Дагестан и Воронежская область

б) Калмыкия, Волгоградская и Астраханская области

в) Украина, Ставропольский край и Волгоградская область;

г) Адыгея, Краснодарский и Ставропольский края

16 Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:

а) Польша и Япония;

б) Панама и Либерия;

в) Греция и Алжир;

г) Норвегия и Финляндия.

17 Ведущее место в хозяйстве Ростовской области принадлежит:

а) сельскому хозяйству, химической промышленности и машиностроению

б) машиностроению, легкой промышленности и электроэнергетике

в) сельскому хозяйству, машиностроению и пищевой промышленности

г) металлургии, пищевой промышленности и сельскому хозяйству.

18 Бразилия занимает первое место в мире по производству:

а) кукурузы

б) кофе

в) пшеницы

г) овса

19 Значение Цимлянского водохранилища.

а) У восточных земель появилась искусственное море.

б) Цимлянский, Волгодонской, Дубовский стали «приморскими районами».

в) Многообразные аспекты его хозяйственного использования.

г) Все выше перечисленное.

20 Самое большое по площади государство Зарубежной Азии?

а) Йемен

б) Китай

в) Индия

г) Монголия

21 Самый большой торговый флот в мире имеют:

- а) Греция и Кипр
- б) Китай и Япония
- в) Либерия и Панама**
- г) Россия и США

22 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность
- б) черная металлургия
- в) машиностроение**
- г) пищевая промышленность

Сложные (3 уровень)

23 К основным сельскохозяйственным культурам Ростовской области относятся:

- а) кукуруза, озимая пшеница, сахарная свекла
- б) кукуруза, яровая пшеница, рис,.
- в) озимая пшеница, подсолнечник, плодово-овощная продукция**
- г) яровая пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

24 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Южная Америка;
- б) Ближний Восток;**
- в) Европа;
- г) Центральная Азия.

25 На площади области могли бы разместиться:

- а) Скандинавские страны;**
- б) Италия, Франция, Испания.
- в) Бельгия, Дания, Нидерланды.

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1В, 2А,3Б ,4Г)

Стороны горизонта Крайнее точки.

- | | |
|----------|-------------------------|
| 1.Север | а) Песчанокопский р-он; |
| 2.Юг | б) Неклиновский р-он; |
| 3.Запад | в) Верхнедонской р-он; |
| 4.Восток | г) Заветинский р-он; |

27 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1. Эфиопия

А. Производство
сельскохозяйственной продукции

2. Япония

Б. Автомобилестроение

В. Добыча нефти

Г. Производство цветных металлов

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

1. Польша

А. Братислава

2. Боливия

Б. Варшава

В. Ла - Пас

Г. Прага

29 Установите соответствие:

(1Г, 2А)

1. Чехия

А. Братислава

2. Словакия

Б. Варшава

В. Ла - Пас

Г. Прага

30 Установите соответствие:

(1А, 2В)

1 она современного взаимодействия моря и суши. Состоит из морского берега, береговой линии и берегового подводного склона

А Береговая зона
(морская)

2 наклонный участок земли, берега водоема. Чаще всего подразумевают коренной (не наносный) крутой или обрывистый склон к берегу моря.

Б Берега рифового
типа
В Береговой склон

31 Установите соответствие:

(1Б, 2Г)

1 сухой климат с высокими температурами воздуха и малым количеством атмосферных осадков. Растительность либо совсем отсутствует, либо разрежена и представлена засухоустойчивыми формами.

А Климат арктический
Б Климат аридный

2 климат областей с избыточным увлажнением, когда осадки превышают сумму влаги, идущей на испарение и просачивание в почву, а избыток влаги удаляется речным стоком.

В Климат
континентальный
Г Климат гумидный

32 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 климат, формирующийся в условиях преобладающего воздействия на атмосферу крупных массивов суши; климат внутри материков. | А Климат континентальный |
| 2 холодный климат, при котором количество осадков, выпадающих в форме снега, больше, чем может растаять и испариться за теплое время года, поэтому ежегодно часть снега остается не растаявшей и не испарившейся, накапливается и превращается в фирн и лед. | Б Климат нивальный |
| | В Климат арктический |

33 Установите соответствие:

(1В, 2Г)

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 Зоны расхождения поверхностных течений в морях, океанах и подъема вод с глубин. | А Зона подтопления |
| | Б Зоны неустойчивого увлажнения |
| | В Зоны дивергенции |
| 2 зоны схождения поверхностных течений Мирового океана и опускания вод. | Г Зоны конвергенции |

34 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1 верхняя часть литосферы, где происходит просачивание атмосферных вод в горные породы, ее мощность определяется положением уровня грунтовых вод и зависит от рельефа местности и климата. | А Зона подтопления |
| | Б Зона инфильтрации |
| 2 территория, в пределах которой повышается уровень подземных вод в результате их подпора водохранилищем или иными гидротехническими сооружениями часто до такой степени, что создается помеха для гражданского, промышленного строительства, транспорта, сельского хозяйства, и резко нарушаются структура и состав экосистем. | В Зона выветривания |
| | Г Зона избыточного увлажнения |

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1А, 2В)

- | | |
|--|-----------------------|
| 1 самая верхняя из высотных ландшафтных зон в горах. | А Нивальный пояс |
| | Б Жаркий пояс |
| 2 в широком понимании высокогорная область выше границы леса и криволесий. | В Альпийский пояс |
| | Г Географический пояс |

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

- 36 единый комплекс наук, изучающих географическую оболочку Земли _____ (**География**)
- 37 субъект Российской Федерации на юге Европейской части России, входит в состав Южного федерального округа _____ (**Ростовская область**)
- 38 это расстояние в градусах от экватора до параллели, проведенной через заданную точку _____ (**Географическая широта**)
- 39 водная оболочка Земли _____ (**Гидросфера**)
- 40 обширные, высоко поднятые над равнинами участки суши или дна Океана с большими перепадами высот при абсолютной высоте более 500 м. _____ (**Горы**)
- 41 наука о закономерностях воспроизводства населения, изучающая его численность, естественный прирост, возрастной и половой состав и т.д. _____ (**Демография**)
- 42 привнесение в окружающую среду или возникновение в ней новых, обычно несвойственных ей веществ и соединений или превышение естественного уровня концентраций этих веществ и соединений. _____ (**Загрязнение**)

Средне-сложные (2 уровень)

- 43 один из важнейших видов природных ресурсов, под которыми понимается территория с определенным качеством почв, климатом, рельефом, растительностью и т.д. _____ (**Земельные ресурсы**)
- 44 На востоке Ростовская область граничит с _____ (**Волгоградская область**)
- 45 воды суши, которые пригодны для использования в хозяйстве _____ (**Водные ресурсы**)
- 46 горизонтальное движение воздуха в приземном слое, направленное из области высокого давления в область низкого давления _____ (**Ветер**)
- 47 земная оболочка, в которой существуют живые организмы и продукты их жизнедеятельности _____ (**Биосфера**)
- 48 плавающая гигантская ледяная льдина, отколовшаяся от крупнейших материковых ледников _____ (**Айсберг**)
- 49 многолетний режим погоды, характерный для той или иной местности. _____ (**Климат**)
- 50 процент территории, занятой лесами _____ (**Лесистость**)
- 51 твердая оболочка Земли - земная кора и верхняя твердая часть мантии _____ (**Литосфера**)
- 52 воображаемая линия на земном шаре, соединяющая Северный и Южный полюсы по кратчайшему расстоянию _____ (**Меридиан**)

53 природные скопления полезных ископаемых, пригодных для разработки (добычи)_____ **(Месторождения)**

54 это тектонические движения земной коры, происходящие в современное неоген-четвертичное время._____ **(Неотектонические движения)**

55 самый верхний высотный пояс в горах_____ **(Нивальный пояс)**

56 крупные устойчивые участки земной коры с кристаллическим фундаментом в основании и на обширных площадях - осадочным чехлом поверх него_____ **(Платформы)**

57 участок платформы, где фундамент погружен под толщей осадочных пород в несколько сот метров и даже километров; части фундамента платформ, перекрытые осадочным чехлом _____ **(Плита)**

58 величина, показывающая, сколько человек в среднем живет на единице площади территории_____ **(Плотность населения)**

59 условные линии, ограничивающие ту область вокруг полюсов, где бывают полярный день и полярная ночь_____ **(Полярные круги)**

60 это крупные группы людей, связанные общностью происхождения и внешних физических признаков _____ **(Расы)**

61 процесс роста пригородных зон городов и городов-спутников, который происходит значительно более быстрыми темпами и приводит к оттоку населения и мест приложения труда из их центральных частей_____ **(Субурбанизация)**

62 политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах_____ **(Суверенное государство)**

63 раздел геологии, изучающий строение и развитие земной коры_____ **(Тектоника)**

64 процесс роста доли городского населения, повышение роли городов и распространение городского образа жизни_____ **(Урбанизация)**

65 мощный атмосферный вихрь диаметром до 3000 км с пониженным давлением в центре_____ **(Циклон)**

66 воображаемая линия на земном шаре, проведенная на одинаковом расстоянии от полюсов_____ **(Экватор)**

Сложные (3 уровень)

67 удельный расход электроэнергии на единицу продукции_____ **(Энергоемкость)**

68 На территории области протекает одна из крупнейших рек Европы_____ **(Река Дон)**

69 эндогенные силы, формируемые за счет энергии радиоактивного распада; с ними связано

образование основных (крупнейших) элементов рельефа Земли. _____ (**Внутренние силы Земли**)

70 часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территорией другого _____ (**Анклав**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	ОПК 4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.			
Индикатор	ОПК 4.1. Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта.			
Дисциплина	Рекреационная география Ростовской области.			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	ОПК 4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.		
Индикатор	ОПК 4.1. Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта.		
Дисциплина	Рекреационная география Ростовской области.		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	1 Ростовская область была образована: а) 17 сентября 1933года; б) 13 сентября 1939 года; в) 13 сентября 1937 года. 2 Площадь Ростовской области составляет: а) 96,3 тыс. км² б) 88,7 тыс. км² в) 100,8 тыс. км² г) 109, 1 тыс. км² 3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны: а) СНГ; б) Западной Европы; в) Латинской Америки; г) Северной Америки. 4 На территории Ростовской области преобладают почвы: а) каштановые б) подзолистые в) черноземы; г) серые лесные	26 Стороны горизонта Крайнее точки. 1.Север а) Песчанокопский р-он; 2.Юг б) Неклиновский р-он; 3.Запад в) Верхнедонской р-он; 4.Восток г) Заветинский р-он; 27 Установите соответствие: 1. Эфиопия 2. Япония А.Производство сельскохозяйственной продукции Б. Автомобилестроение В. Добыча нефти Г. Производство цветных металлов	36 единый комплекс наук, изучающих географическую оболочку Земли _____ 37 субъект Российской Федерации на юге Европейской части России, входит в состав Южного федерального округа _____ 38 это расстояние в градусах от экватора до параллели, проведенной через заданную точку _____ 39 водная оболочка Земли _____ 40 обширные, высоко поднятые над равнинами участки суши или дна Океана с большими перепадами высот при абсолютной высоте более 500 м. _____

	5 Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения? а) Стамбул; б) Лондон; в) Пекин; г) Мехико. 6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это: а) Лондон; б) Гамбург; в) Роттердам; г) Вена.		наука о закономерностях воспроизводства населения, изучающая его численность, естественный прирост, возрастной и половой состав и т.д. _____ 42 привнесение в окружающую среду или возникновение в ней новых, обычно несвойственных ей веществ и соединений или превышение естественного уровня концентраций этих веществ и соединений. _____
1.1.2	7 Крупнейшими городами Ростовской области являются: а) Ростов, Таганрог, Новочеркасск б) Таганрог, Волгодонск, Ростов в) Новошахтинск, Ростов, Шахты г) Шахты, Таганрог, Ростов. 8 Организация ОПЕК объединяет: а) страны Востока; б) страны Азии; в) страны – экспортеры нефти; г) новые индустриальные страны. 9 Регион – главная «горячая точка» мира: а) Европа; б) Южная Америка; в) Ближний Восток; г) Австралия. 10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы: а) топливная промышленность; б) черная металлургия; в) машиностроение; г) пищевая промышленность. 11 Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану: а) Египет; б) Чад; в) Мозамбик; г) Алжир. 12 Ростовская область	28 Установите соответствие: 1. Польша 2. Боливия А. Братислава Б. Варшава В. Ла - Пас Г. Прага 29 Установите соответствие: 1. Чехия 2. Словакия А. Братислава Б. Варшава В. Ла - Пас Г. Прага 30 Установите соответствие: 1 она современного взаимодействия моря и суши. Состоит из морского берега, береговой линии и берегового подводного склона 2 наклонный участок земли, берега водоема. Чаще всего подразумевают коренной (не наносный) крутой или обрывистый склон к берегу моря. А Береговая зона (морская) Б Берега рифового типа В Береговой склон 31 Установите соответствие: 1 сухой климат с высокими температурами воздуха и малым количеством атмосферных осадков. Растительность либо совсем отсутствует, либо разрежена	43 один из важнейших видов природных ресурсов, под которыми понимается территория с определенным качеством почв, климатом, рельефом, растительностью и т.д. _____ 44 На востоке Ростовская область граничит с _____ 45 воды суши, которые пригодны для использования в хозяйстве _____ 46 горизонтальное движение воздуха в приземном слое, направленное из области высокого давления в область низкого давления _____ 47 земная оболочка, в которой существуют живые организмы и продукты их жизнедеятельности _____ 48 плавающая гигантская ледяная льдина, отколовшаяся от крупнейших материковых ледников _____ 49 многолетний режим погоды, характерный для той или иной местности. _____ 50 процент территории, занятой лесами _____ 51 твердая оболочка Земли - земная кора и верхняя твердая часть мантии _____ 52 воображаемая линия на земном шаре, соединяющая

	расположена в: а) Европейской части России; б) Азиатской части России; в) Европейской и азиатской части России 13 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая? а) Франция; б) Эфиопия; в) Канада; г) Россия. 14 Наиболее богаты минеральными ресурсами: а) Россия, США, Канада, Китай; б) Япония, Швейцария, Великобритания; в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ; г) Китай, Монголия, Турция, Украина. 15 Соседями Ростовской области являются: а) Украина, Дагестан и Воронежская область б) Калмыкия, Волгоградская и Астраханская области в) Украина, Ставропольский край и Волгоградская область; г) Адыгея, Краснодарский и Ставропольский края 16 Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира: а) Польша и Япония; б) Панама и Либерия; в) Греция и Алжир; г) Норвегия и Финляндия. 17 Ведущее место в хозяйстве Ростовской области принадлежит:	и представлена засухоустойчивыми формами. 2 климат областей с избыточным увлажнением, когда осадки превышают сумму влаги, идущей на испарение и просачивание в почву, а избыток влаги удаляется речным стоком. А Климат арктический Б Климат аридный В Климат континентальный Г Климат гумидный 32 Установите соответствие: 1 климат, формирующийся в условиях преобладающего воздействия на атмосферу крупных массивов суши; климат внутри материков. 2 холодный климат, при котором количество осадков, выпадающих в форме снега, больше, чем может растаять и испариться за теплое время года, поэтому ежегодно часть снега остается не растаявшей и не испарившейся, накапливается и превращается в фирн и лед. А Климат континентальный Б Климат нивальный В Климат арктический 33 Установите соответствие: 1 Зоны расхождения поверхностных течений в морях, океанах и подъема вод с глубин. 2 зоны схождения поверхностных течений Мирового океана и опускания вод. А Зона подтопления Б Зоны неустойчивого увлажнения В Зоны дивергенции Г Зоны конвергенции 34 Установите соответствие: 1 верхняя часть литосферы, где происходит просачивание атмосферных вод в горные породы, ее мощность определяется положением уровня грунтовых вод и зависит от	Северный и Южный полюсы по кратчайшему расстоянию _____ 53 природные скопления полезных ископаемых, пригодных для разработки (добычи) _____ 54 это тектонические движения земной коры, происходящие в современное неоген-четвертичное время. _____ 55 самый верхний высотный пояс в горах _____ 56 крупные устойчивые участки земной коры с кристаллическим фундаментом в основании и на обширных площадях - осадочным чехлом поверх него _____ 57 участок платформы, где фундамент погружен под толщей осадочных пород в несколько сот метров и даже километров; части фундамента платформ, перекрытые осадочным чехлом _____ 58 величина, показывающая, сколько человек в среднем живет на единице площади территории _____ 59 условные линии, ограничивающие ту область вокруг полюсов, где бывают полярный день и полярная ночь _____ 60 это крупные группы людей, связанные общностью происхождения и внешних физических признаков _____ 61 процесс роста пригородных зон городов и городов-спутников, который происходит значительно более быстрыми темпами и приводит к оттоку населения и мест приложения труда из их центральных частей _____ 62 политически _____
--	---	---	--

	а) сельскому хозяйству, химической промышленности и машиностроению б) машиностроению, легкой промышленности и электроэнергетике в) сельскому хозяйству, машиностроению и пищевой промышленности г) металлургии, пищевой промышленности и сельскому хозяйству. 18 Бразилия занимает первое место в мире по производству: а) кукурузы б) кофе в) пшеницы г) овса 19 Значение Цимлянского водохранилища. а) У восточных земель появилась искусственное море. б) Цимлянский, Волгодонской, Дубовский стали «приморскими районами». в) Многообразные аспекты его хозяйственного использования. г) Все выше перечисленное. 20 Самое большое по площади государство Зарубежной Азии? а) Йемен б) Китай в) Индия г) Монголия 21 Самый большой торговый флот в мире имеют: а) Греция и Кипр б) Китай и Япония в) Либерия и Панама г) Россия и США 22 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы: а) топливная промышленность	рельефа местности и климата. 2 территория, в пределах которой повышается уровень подземных вод в результате их подпора водохранилищем или иными гидротехническими сооружениями часто до такой степени, что создается помеха для гражданского, промышленного строительства, транспорта, сельского хозяйства, и резко нарушаются структура и состав экосистем. А Зона подтопления Б Зона инфильтрации В Зона выветривания Г Зона избыточного увлажнения	независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах _____ 63 раздел геологии, изучающий строение и развитие земной коры _____ 64 процесс роста доли городского населения, повышение роли городов и распространение городского образа жизни _____ 65 мощный атмосферный вихрь диаметром до 3000 км с пониженным давлением _____ в центре _____ 66 воображаемая линия на земном шаре, проведенная на одинаковом расстоянии от полюсов _____
--	--	--	---

	б) черная металлургия в) машиностроение г) пищевая промышленность		
1.1.3	23 Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК? а) Норвегия; б) Саудовская Аравия; в) Канада; г) Казахстан. 24 Регион – главная «горячая точка» мира: а) Южная Америка; б) Ближний Восток; в) Европа; г) Центральная Азия. 25 На площади области могли бы разместиться: а) Скандинавские страны; б) Италия, Франция, Испания. в) Бельгия, Дания, Нидерланды.	35 Установите соответствие: 1 самая верхняя из высотных ландшафтных зон в горах. 2 в широком понимании высокогорная область выше границы леса и криволесий. А Нивальный пояс Б Жаркий пояс В Альпийский пояс Г Географический пояс	67 удельный расход электроэнергии на единицу продукции_____ 68 На территории области протекает одна из крупнейших рек Европы_____ 69 эндогенные силы, формируемые за счет энергии радиоактивного распада; с ними связано образование основных (крупнейших) элементов рельефа Земли._____ 70 часть территории одного государства, окруженная со всех сторон территориями другого_____
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	В
2	В
3	б) Западной Европы;
4	А,В
5	г) Мехико.
6	в) Роттердам;
7	Г
8	в) страны – экспортеры нефти;
9	в) Ближний Восток;
10	в) машиностроение;
11	б) Чад;
12	А
13	б) Эфиопия;
14	а) Россия, США, Канада, Китай;
15	В
16	б) Панама и Либерия;
17	б) переписи населения;
18	б) кофе
19	Г
20	б) Китай
21	в) Либерия и Панама
22	в) машиностроение
23	В
24	б) Ближний Восток;
25	А
26	1В, 2А, 3Б, 4Г
27	1А, 2Б
28	1Б, 2В
29	1Г, 2А
30	1А, 2В
31	1Б, 2Г

36	География
37	Ростовская область
38	Географическая широта
39	Гидросфера
40	Горы
41	Демография
42	Загрязнение
43	Земельные ресурсы
44	Волгоградская область
45	Водные ресурсы
46	Ветер
47	Биосфера
48	Айсберг
49	Климат
50	Лесистость
51	Литосфера
52	Меридиан
53	Месторождения
54	Неотектонические движения
55	Нивальный пояс
56	Платформы
57	Плита
58	Плотность населения
59	Полярные круги
60	Расы
61	Субурбанизация
62	Суверенное государство
63	Тектоника
64	Урбанизация
65	Циклон
66	Экватор
67	Энергоемкость

32	1А, 2Б
33	1В, 2Г
34	1Б, 2А
35	1А, 2В

68	Река Дон
69	Внутренние силы Земли
70	Анкла́в

